Åben anonym rådgivning for børn, unge og deres familier - BL § 28 og BL § 29	
Målgruppe	Alle børn, unge, familier og/eller deres netværk i Norddjurs Kommune.
Kvalitetsmål	• At barnet, den unge og familien inddrages som ligeværdige og aktive aktører i opgaveløsningen. • At rådgive og vejlede børn, unge, familier og netværk, for på kort sigt at bidrage til at skabe afklaring for barnet/den unge og familien. • At forebygge behovet for mere indgribende indsatser. • At barnet, den unge, familien og netværket oplever den anonyme rådgivning som en koordinerende indgang til kommunens tilbud.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	Vejledning og rådgivning til børn, unge, familier og/eller netværk, der: • ønsker at skabe forandringer i familien • har det svært i forhold til nære de relationer, såsom til venner og familie • har brug for at dele sine tanker med andre end de nære relationer • er i tvivl om, hvorvidt et barn eller en ung trives og udvikler sig hensigtsmæssigt • er usikker på, hvordan man tackler opgaverne og rollen som forældre • oplever udfordringer i forhold til "dine, mine og vores børn" • er uenige om børneopdragelsen.
Borgerens opgaver	Barnet, den unge, familien og/eller netværket bringer temaer ind i rådgivningen og tager aktiv del i løsningerne/ skabelsen af

	evt. ønskede forandringer.
Vejledende tidsforbrug	Tre rådgivningssamtaler.
Varighed/tidsbegrænsning	Der tilbydes op til tre anonyme rådgivningssamtaler. Rådgivningen foregår telefonisk, pr. mail eller efter aftale.
Andet	Indsatsen foregår primært i barnets/den unges trygge nærmiljø. Forebyggelse og tidlig indsats lægger lokaler til der, hvor det giver bedst mening for barnet, den unge, familien og/eller netværket.

Konsulentbistand, herunder familierettede, hjemmebaserede indsatser BL § 30	
Målgruppe	Kommunerne skal tilbyde en forebyggende indsats til barnet, den unge eller familien, når det vurderes, at støtten efter bestemmelsens nr. 1 – 4 kan imødekomme barnets/ den unges behov. • Børn, unge og deres familier, der har behov for et mere konkret rådgivningstilbud, end hvad der tilbydes i den anonyme rådgivning • Børn og unge, der vurderes at være i risiko, men hvor problemudviklingen endnu ikke er fremskreden nok til at udløse mere indgribende foranstaltninger efter barnets lov • Indsatsen skal iværksættes på et så tidligt tidspunkt, at forebyggelse er en realistisk mulighed (tidlig opsporing) • Det, der adskiller sig i forhold til målgruppen for barnets lov § 20, er, at målgruppen for barnets lov § 30, har et mindre og mere afgrænset støttebehov.
Kvalitetsmål	• At barnet, den unge og familien inddrages, som ligeværdige og aktive aktører i opgaveløsningen • Gennem rådgivning og vejledning at sætte tidligt og forebyggende ind i forhold til udsatte børn og unge for - på kort sigt- at skabe forbedringer for barnet/den unge og familien og - på længere sigt- mindske behovet for mere indgribende indsatser • At flere børn og unge oplever en tidligere, foregribende indsats, samt at indsatsen er kvalificeret og hurtigst muligt skaber progression for det enkelte barn/ den enkelte unge og familien • At understøtte barnet/den unge og familien i aktivt at bidrage til identificeringen og løsningen af egne

	problemstillinger.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Konsulentbistand, herunder familierettede indsatser • Netværks-eller samtalegrupper • Rådgivning om familieplanlægning • Andre indsatser, der har til formål at forebygge barnets / den unges eller familiens vanskeligheder. Eksempler på typer af konsulentbistand: • Familievejledning og -rådgivning • Samtaleforløb for børn, unge og deres familier.
Borgerens opgaver	Barnet/den unge og familien bidrager aktivt til identificeringen og løsningen af egne problemstillinger.
Vejledende tidsforbrug	Tidsforbruget afhænger af den konkrete opgave kombineret med barnets/den unges og familiens behov. Indsatsen evalueres efter max. 8 møder med barnet/den unge og/eller familien. For sagsbehandlingsfrister henvises der til Norddjurs Kommunes hjemmeside via følgende link: https://norddjurs.dk/sagsbehandlingsfrister
Varighed/tidsbegrænsning	Det er centralt, at den problemstilling, som indsatsen er rettet mod at løse, er klar og tydeligt afgrænset.
Andet	Indsatsen foregår primært i barnets/den unges trygge nærmiljø. Indsatsen skal så vidt muligt tilrettelægges, så barnet/den unge bevarer sin tilknytning til sit almindelige hverdagslivsmiljø (herunder familie, skole, fritidsinteresser, venner og netværk) ligesom den støtte, der sættes i værk, skal understøtte sammenhængen til det almene miljø. Det kræver, at de specialiserede kompetencer bruges i

	hverdagsarenaen. Dette med fokus på, at barnet/den unge og familien skal genvinde og opretholde et godt hverdagsliv.

Få styr på angsten jf. BL § 29	
Målgruppe	FÅ STYR PÅ angsten er et forældrebaseret selvhjælpsprogram, der er målrettet til forældre med børn i 1.- 6. klassetrin, der har moderate grader af angst. Barnet må ikke tidligere have modtaget kognitiv adfærdsterapi mod sin angst.
Kvalitetsmål	Børnene kan kendetegnes ved: • Angsten / ængsteligheden forstyrrer barnets mulighed for at gøre det, andre børn på samme alder gør • Barnet vil ofte undgå fremmede, uvante sociale situationer • Ofte meget generet og tilbageholdende i selskab med andre • Bange for at tale højt i klassen og undgår klassesammenhænge • Bange for at spørge andre børn om de vil lege eller spørge om de må være med i gruppen • Bange for at spise foran andre • En oplevelse af at være socialt isoleret.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	Programmet udføres af forældrene i hjemmet sammen med barnet. Der udleveres manualer, der består af information, arbejdsark og øvelser. Derudover skal forældrene deltage i to workshops af to timer. Den første workshop er i begyndelsen af programmet og den anden er efter 5 uger. Her vil forældrene lære, hvordan de kan genkende angsten i hverdagen og om, hvordan de bedst hjælper deres barn. I workshoppen vil der være mulighed for diskussioner, erfaringsdeling og sparring med de andre forældre i gruppen.

Borgerens opgaver	Hvis barnet skal profitere af hjælpen, skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.
Vejledende tidsforbrug	Programmet er forældrebaseret selvhjælpsprogram og varer i alt 10 uger og udføres af forældrene i hjemmet sammen med barnet.
Varighed/tidsbegrænsning	Se ovenfor.
Andet	Programmet er udviklet af Center for Angst ved Københavns Universitet. Angstlidelser rammer 5-10% af alle børn. Indsatsen foregår primært i familiernes hjem og i Forebyggelse og Tidlig Indsats / Familiehusets lokaler. Ydelsen leveres i et samarbejde mellem Forebyggelse og Tidlig Indsats, Familiehuset og PPR.

Fast Kontaktperson - BL § 32.stk.1 nr.3 / §114 stk. 2	
Målgruppe	Børn/unge op til 18 år, samt unge i efterværn op til 23 år, der oplever udfordringer i forhold til eget liv eller i relationen til deres familier og netværk.
Kvalitetsmål	• At barnet, den unge og familien inddrages som ligeværdige og aktive aktører i opgaveløsningen • At forebygge, at aktuelle problemer vokser sig store, så barnet, den unge og familien får brug for mere indgribende foranstaltninger • At bidrage til, at barnet/den unge får skabt holdbare relationer og sammenhænge • At inddrage barnet/den unge i meningsfulde relationer.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Bidrage til at skabe hverdagsstruktur for barnet/den unge • Støtte op om skolegang, uddannelse og beskæftigelse • Introducere barnet/den unge til aktiviteter i almenområdet • Facilitere netværk og bygge bro til jævnaldrende og almenområdet • Social færdighedstræning • Individuelle samtaler • Gruppeaktiviteter • I samarbejde med barnet, den unge og familien inddrages netværk og relevante aktører i opgaveløsningen • Bidrage til at barnet, den unge og familien oplever, at indsatsen er meningsfuld og skaber udvikling.
Borgerens opgaver	Barnet/den unge bidrager aktivt til identificeringen og løsningen

	af egne problemstillinger.
Vejledende tidsforbrug	Beror på pædagogfaglig vurdering i forhold til, hvad opgaven kalder på.
Varighed/tidsbegrænsning	Beror på en faglig og konkret vurdering af den enkelte sag, herunder om de fælles mål for indsatsen er opnået og/eller om der fortsat er behov for indsatsen. Vurderingen foretages i samarbejde med familien og øvrige relevante fagpersoner/ aktører omkring opgaveløsningen. *Hyppigere opfølgning og tæt kontakt:* En håndholdt indsats, hvor rådgiver følger barnet, den unge og familien tæt, skal være med til at understøtte progression og muligheden for løbende at tilpasse forløbet i takt med barnet/den unges udvikling og indsatsens resultater.
Andet	Indsatsen foregår primært i barnets/den unges trygge nærmiljø. Indsatsen skal så vidt muligt tilrettelægges, så det enkelte barn/den enkelte unge bevarer tilknytningen til et almindeligt hverdagslivsmiljø (herunder familie, skole, fritidsinteresser, venner og netværk), ligesom den støtte, der sættes i værk, skal understøtte sammenhængen til det almene miljø. Det kræver, at de specialiserede kompetencer bruges i hverdagsarenaen. Dette med fokus på, at barnet/den unge og familien skal genvinde og opretholde et godt hverdagsliv.

Fast Kontaktperson for hele familien - BL § 32 stk. 1 nr. 3	
Målgruppe	Familier, der oplever udfordringer i forhold til eget familie-/hverdagsliv eller i relationen til anden familie og/eller netværk. Typiske kendetegn for familier i målgruppen er, at de kan have vanskeligt ved at opretholde struktur og rytme i dagligdagen.
Kvalitetsmål	• At familien inddrages som en ligeværdig og aktiv del af opgaveløsningen • At indsatsen tager afsæt i familiens egne mål, normer og værdier • At støtte op om skolegang, uddannelse og beskæftigelse • At bidrage til at skabe hverdagsstruktur i samarbejde med familien • At hele familien oplever, at indsatsen er meningsfuld og skaber den ønskede udvikling • At familien bringes til selvstændigt at tage vare på egen trivsel og udvikling.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Støtte – herunder også praktisk - i hverdagen • Indsatsen kan være af kompenserende karakter • Samtaler af rådgivende og vejledende karakter • Social færdighedstræning • Facilitere netværk og bygge bro til almenområdet • I samarbejde med familien at inddrage netværk og relevante aktører i opgaveløsningen.
Borgerens opgaver	Familien bidrager aktivt til identificeringen og løsningen af egne problemstillinger.
Vejledende tidsforbrug	Beror på pædagogfaglig vurdering i forhold til, hvad opgaven

	kalder på.
Varighed/tidsbegrænsning	Beror på en faglig og konkret vurdering af den enkelte sag, herunder om de fælles mål for indsatsen er opnået og/eller om der fortsat er behov for indsatsen. Vurderingen foretages i samarbejde med familien og øvrige relevante fagpersoner/ aktører omkring opgaveløsningen. *Hyppigere opfølgning og tæt kontakt:* En håndholdt indsats, hvor rådgiver følger familien tæt, skal være med til at understøtte progression og muligheden for løbende at tilpasse forløbet i takt med familiens udvikling og indsatsens resultater.
Andet	Indsatsen foregår primært i familiens trygge nærmiljø. Indsatsen skal så vidt muligt tilrettelægges, så familien bevarer tilknytningen til et almindeligt hverdagslivsmiljø (herunder familie, skole, fritidsinteresser, venner og netværk) ligesom den støtte, der sættes i værk, skal understøtte sammenhængen til det almene miljø. Det kræver, at de specialiserede kompetencer bruges i hverdagsarenaen. Dette med fokus på, at familien igen skal kunne håndtere eget hverdagsliv.

Ledsagerordning BL § 89	
Målgruppe	Hjemmeboende unge mellem 12-18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, der ikke kan færdes uden for hjemmet uden ledsagelse. Fx kørestolsbrugere og andre unge med svære bevægelseshandicap, blinde og stærkt svagsynede, unge med psykisk udviklingshæmning og lignende. Den unge skal kunne give udtryk for – ikke nødvendigvis verbalt – et ønske om at deltage i forskellige aktiviteter, og skal være bevidst om indholdet i aktiviteten. Ordningen kræver samtykke fra forældremyndighedsindehaveren.
Kvalitetsmål	At medvirke til den unges selvstændiggørelse og integration i samfundet.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• At yde den unge individuel ledsagelse til konkrete aktiviteter • At give den unge mulighed for at deltage i selvvalgte aktiviteter uden at skulle være afhængig af hjælp fra familie og venner • At medvirke til, at den unge kan leve på så normale vilkår som muligt trods betydelig og varigt nedsat funktionsevne.
Borgerens opgaver	En ung, der er berettiget til ledsagelse, har ret til selv at udpege en person til at udføre opgaven, dog kan der normalt ikke ske ansættelse af personer med en meget nær tilknytning til den unge.
Vejledende tidsforbrug	15 timers ledsagelse om måneden.
Varighed/tidsbegrænsning	Individuelt – opfølgning en gang årligt.

Støtte til forældre under barnets anbringelse, jf. BL § 75	
Målgruppe	Tilbuddet henvender sig til forældremyndighedsindehaverne i forbindelse med barnets/den unges anbringelse uden for hjemmet.
Kvalitetsmål	Tilbud til forældrene om en uvildig støtteperson med faglige kompetencer inden for området, der kan støtte forældrene under anbringelsesforløbet.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Hjælpe med at støtte forældrene under barnets anbringelse, så forældrenes samarbejde og involvering styrkes og den gensidige respekt mellem forældre, anbringelsessted og forvaltning styrkes. • At bistå forældrene i bearbejdelsen af deres sorg og følelser i forbindelse med anbringelsen. • Forberedelse, deltagelse og evaluering af møder hidrørende anbringelsen. • Give forældrene vejledning i at varetage omsorgen for deres barn bedst muligt i deres fremtidige samvær. • Styrke samarbejdet mellem forældre, plejeforældre og rådgiver.
Borgerens opgaver	Det forventes, at forældrene gør brug af den bevilgede støtte. Hvis dette ikke er tilfældet, kan denne inddrages.
Vejledende tidsforbrug	Der tages udgangspunkt i 5 støttetimer pr. måned. Hvis der vurderes behov for yderligere, kræver dette en individuel vurdering.
Varighed/tidsbegrænsning	Støtten tilbydes fra det tidspunkt, hvor anbringelsen bliver effektueret og kan fortsætte en kortere periode efter hjemgivelsen, hvis der er et behov for det.

Andet	Støtten tager udgangspunkt i forældrenes hjem eller der, hvor det findes mest hensigtsmæssigt.

Afløsning, jf. BL § 90 jf. Sel. § 84 stk. 1	
Målgruppe	Forældre eller andre nære pårørende, der passer børn fra 0-18 år med: • betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne • børn med stort plejebehov, der ikke kan være alene.
Kvalitetsmål	Det overordnede formål med afløsning i hjemmet er at aflaste den øvrige familie, da det kan være en stor belastning - både fysisk og psykisk – at passe et plejekrævende barn eller en ung i hjemmet. Tilbyde forældre timeafløsning, når behovet er opstået alene på baggrund af barnets funktionsnedsættelse, og når afløsningen sker af hensyn til den øvrige familie.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	Ved afløsning ansøges der om tilstedeværelse af personale i hjemmet, så forældre kan forlade hjemmet. Passe barnet i hjemmet, lave aktiviteter med barnet eller tage barnet med på små ture ud af hjemmet.
Borgerens opgaver	Skabe et godt arbejdsmiljø for den ansatte, der arbejder i hjemmet.
Vejledende tidsforbrug	Individuelt på baggrund af vurdering.
Varighed/tidsbegrænsning	Myndighedsrådgiver står for den lovpligtige opfølgning af bevillingsgrundlaget med opfølgning en gang pr. år.
Andet	Afløsning gives med udgangspunkt i barnets eget hjem og må ikke bruges til overnatning, medmindre det fremgår af bevillingen. Afløseren må ikke passe søskende.

Børnegruppe for børn med skilte forældre jf. BL § 29	
Målgruppe	Børn af skilte forældre. Helhedsorienteret indsats med fokus på barn og forældre.
Kvalitetsmål	Gruppe af ca. 10 børn, der er sammensat alderssvarende. Det kan være svært, når forældrene flytter fra hinanden eller bliver skilt. Også selvom forældrene er gode til at samarbejde. Familien brydes op. Barnet kan komme til at stå i en loyalitetskonflikt mellem mor og far, og det kan gøre det svært for barnet at tale med sine forældre om de ting, barnet er ked af og går og tænker på.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	I børnegruppen arbejdes der med: • At dele, lytte og rumme egne og andres følelser og prøve, at forstå dem bedre • Øvelser i at sætte ord på svære følelser • Udforske Skilsmisselands forskellige havne f.eks. savn, skiftedage, mærkedage, to forskellige steder at bo, nye familiesammensætninger • At veksle mellem samtaler, øvelser og lege • At dele ligheder og forskelle • At blive bedre til at håndtere livet, når det er svært • At forstå tanker, følelser og handlinger.
Borgerens opgaver	Hvis barnet skal profitere af hjælpen, skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats. Forældrene følger barnet til børnegruppen, men det er kun børn, der deltager i gruppen.
Vejledende tidsforbrug	• Gruppeforløbet strækker sig over 8 mødegange af ca. 1 ½ times varighed

	• Opstartssamtale med forældre og barn • Evalueringssamtale med forældre og barn ved slut • Forældrecafé ved gruppestart og midtvejs i forløbet af ca. 1 ½ times varighed.
Varighed/tidsbegrænsning	Der tilbydes 2-3 gruppeforløb pr. år.
Andet	Indsatsen foregår i Forebyggelse og Tidlig Indsats lokaler.

Forældretræningsprogram - NFPP jf. BL § 29	
Målgruppe	Børn i alderen 3-12 år og deres forældre.
Kvalitetsmål	• Tilbyde en forståelse for, hvordan uro, impulsivitet og uopmærksomhed påvirker barnets udvikling og adfærd • Programmet hjælper forældrene til at blive barnets træner, så forældrene kan støtte barnets udvikling bedst muligt • Programmet tilbyder strategier, der kan træne barnets færdigheder, og som kan skabe positivt samvær og god kommunikation i dagligdagen.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Forældretræningsprogrammet – The New Forest Parenting Programme /NFPP) er et tilbud om hjælp til forældre med børn, der har ADHD eller udfordringer med uro og koncentration • Forældretræningsforløbet består af 8 sessioner, hvor forældrene mødes med den personlige NFPP-terapeut med 1-2 ugers mellemrum • Hver session varer ca. 1-1½ time. Barnet deltager sammen med forældrene ved 2 af sessionerne eller efter aftale • Terapeuten vil have fokus på de udfordringer, som barnet har og som giver udfordringer i hjemmet • Forældrene øver strategierne hjemme og skriver ting ned I en slags dagbog fra gang til gang • I de sessioner, hvor barnet deltager, vil terapeuten videooptage forældre og barn, mens de spiller et spil. Dette for at terapeuten kan finde frem til strategier, der hjælper barnet bedst.
Borgerens opgaver	Hvis barnet/den unge og familien skal profitere af hjælpen,

	skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.
Vejledende tidsforbrug	8 sessioner af 1-1½ times varighed.
Varighed/tidsbegrænsning	Løbende optag.
Andet	Indsatsen foregår primært i Forebyggelse og Tidlig Indsats / Familiehusets lokaler og/eller i barnets trygge nærmiljø. Ydelsen leveres i et samarbejde mellem Forebyggelse og Tidlig Indsats og Familiehuset.

På forkant med fravær BL § 29	
Målgruppe	På Forkant med Fravær – et tilbud til elever med begyndende skolefravær eller modstand mod at komme i skole. Tilbuddet er for elever der går i 0.-10. klasse på en folkeskole, en friskole eller på 10. KCD i Norddjurs Kommune.
Kvalitetsmål	Forældre og skole indstiller i fællesskab barnet til indsatsen. Ved indstilling udfyldes et visitationsskema, og der underskrives en samtykkeerklæring, der giver Norddjurs Kommunes skolefraværsteam mulighed for samarbejde med andre ansatte i kommunen, om den bedste indsats for dit barn. Forældrene kan observere: • bekymring over barnets skolefravær? • Har I mange diskussioner derhjemme om hvorvidt dit barn skal i skole? • Har dit barn ofte ondt i maven eller ondt i hovedet, når det skal i skole? • Trives dit barn ikke i skolen.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Hjemmebesøg hvor tovholderen komme på besøg hos jer. På mødet får I viden om indsatsen og en snak om mulige årsager til jeres barns modstand mod at komme i skole. • Opstartsmøde som holdes på skolen. Her aftales hvordan skole, familie, tovholder og andre bedst muligt kan hjælpe dit barn. • Familiemøder og opfølgningsmøder aftales efter behov • Skoleindsats, som f.eks. et besøg i klassen, hvor tovholderen observerer dit barn i klassen • Tilbud om samtaleforløb / kontaktperson i FTI • Afsluttende møde. Mødet holdes, når skolefraværsteamet

	vurderer, at andre er klar til at tage over og hjælpe fremadrettet.
Borgerens opgaver	Hvis barnet/den unge og familien skal profitere af hjælpen, skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.
Vejledende tidsforbrug	Individuelt tidsforbrug
Varighed/tidsbegrænsning	Løbende optag.
Andet	På Forkant med Fravær er forankret i et samarbejde mellem Trivsel og Læring, Myndigheds- og visitationsafdelingen og Forebyggelse og Tidlig Indsats. Indsatsen foregår primært i barnets trygge nærmiljø.

Gruppeforløb – Social færdighedstræning (9-14 år) – BL § 29	
Målgruppe	Børn og unge under 15 år.
Kvalitetsmål	• At fremme barnet / den unges evne til at kommunikere, forstå følelser, kropssprog og reaktioner samt styrke de sociale kompetencer og udvikling af de basale færdigheder med udgangspunkt i en systemisk tilgang • Gruppeforløbet giver muligheder for at udvikle og styrke barnet/den unges identitet via spejling i rollemodeller og ligeværdige samt at den unge får en bedre indsigt i egne følelser og handlemønstre og dermed også en bedre indsigt i andres følelser og handlemønstre.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Lære om fællesskaber, følelser, kropssprog, reaktioner, konflikter, sociale medier, venskaber og skole, familier • Forløbet vil være en sammensætning af leg og undervisning, øvelser og aktiviteter, som der tager udgangspunkt i deltagernes egne oplevelser.
Borgerens opgaver	Barnet/den unge bidrager aktivt til identificeringen og løsningen af egne problemstillinger.
Vejledende tidsforbrug	To timer pr. uge.
Varighed/tidsbegrænsning	Der er tale om et 10-ugers forløb med løbende optag – klippekort.
Andet	Indsatsen foregår i Forebyggelse og Tidlig Indsats lokaler.

Gruppeforløb – "På vej til voksenlivet" Børn og unge 15-18 (23) år – BL § 29	
Målgruppe	Børn og unge mellem 15-18 (23) år.
Kvalitetsmål	• Styrke den unge i overgangen til et stabilt og selvstændigt voksenliv • At gøre overgangen til voksenlivet i forhold til uddannelse, arbejde, økonomi og boligforhold mere overskueligt • Der veksles mellem oplæg, gruppearbejde og samtaler.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Læren om et budget – hvad er det og hvad kan jeg bruge det til? • Hvad er skat? – hovedkort/bikort/frikort – læse sin lønseddel – forskudsopgørelse • Uddannelse – hvad kan jeg blive? – SU, SU-lån, handicaptillæg – UU – SPS-støtte • Madlavning – læs en opskrift – lave en madplan – indkøbsseddel • Rengøring - tøjvask - hygiejne – udluftning.
Borgerens opgaver	Barnet/den unge bidrager aktivt i gruppearbejdet.
Vejledende tidsforbrug	2 timer pr. uge i en afgrænset periode.
Varighed/tidsbegrænsning	10 sessioner på 10 uger.
Andet	Indsatsen foregår i Forebyggelse og Tidlig Indsats lokaler.

Forældregruppe – til børn med autisme eller udfordringer indenfor autismespektrum forstyrrelser – BL § 29	
Målgruppe	Forældre til børn/unge op til 18 år, der oplever, at deres barn/ung har udfordringer i forhold indenfor autismespektrum forstyrrelser.
Kvalitetsmål	• Give mulighed for at lære andre forældre at kende, der kan stå i samme situation • Give mulighed for erfaringsudveksling og inspiration forældrene imellem • Der arbejdes med læren om autismeprofil, zone for nærmeste udvikling, sanser, angst, komorbiditet, seksualitet, eksekutive funktioner • At forebygge, at aktuelle problemer vokser sig store, så barnet, den unge og familien får brug for mere indgribende foranstaltninger.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Autismetriaden • Den treenige hjerne • Min autismeprofil • Sanser – autisme og angst – komorbiditet – seksualitet • Eksekutive funktioner • Der veksles mellem oplæg, gruppearbejde og samtaler • Mulighed for online deltagelse.
Borgerens opgaver	Forældrene bidrager aktivt til læren omkring autismeproblematikker.
Vejledende tidsforbrug	2 timer pr. gang – grupperne afholdes hver 2. uge.
Varighed/tidsbegrænsning	5 gange gruppeforløb til forældrene.

	1-2 individuelle samtaler efter behov også til netværk.
Andet	Indsatsen foregår i Forebyggelse og Tidlig Indsats lokaler.

Gruppetilbud til børn og unge af forældre med psykisk lidelse – BL § 29	
Målgruppe	Børn og unge, der har forældre, der lider af: • Angst, depression, bipolar lidelse, personlighedsforstyrrelse Der føler sig: • Alene/ensom, har svært ved at koncentrere sig, har uro i kroppen, mistet lysten til at være social, svingende humør Har lyst til at mødes med andre børn/unge, som er i samme situation.
Kvalitetsmål	• At barnet / den unge får indblik i forskellige psykiske lidelser og forståelse for, hvad der sker i hjemmet når en voksen har en psykisk lidelse • Lærer at regulere egne følelser • At forebygge, at aktuelle problemer vokser sig store, så barnet, den unge og familien får brug for mere indgribende foranstaltninger • Gruppen sammensættes i forhold til alder.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Der veksles mellem snakke, lege og forskellige øvelser. • Der arbejdes med fokus på at mærke kropslige signaler og sammenhæng mellem krop og følelser.
Borgerens opgaver	Barnet/den unge bidrager aktivt i gruppearbejdet.
Vejledende tidsforbrug	2 timer en gang om ugen i 8 uger.
Varighed/tidsbegrænsning	Møde 1 gang om ugen i alt 8 gange.
Andet	Indsatsen foregår i Forebyggelse og Tidlig Indsats lokaler.

Gruppetilbud til unge med symptomer på angst - BL § 29	
Målgruppe	Børn/unge mellem 13 til 18 år, samt unge i efterværn op til 23 år, der oplever symptomer på angst.
Kvalitetsmål	• At barnet/den unge får en introduktion til realistisk tænkning, belønning og surfing – ro på nervesystemet • At forebygge, at aktuelle problemer vokser sig store, så barnet, den unge og familien får brug for mere indgribende foranstaltninger.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Der arbejdes med begrebet CAS (Cognitive Attentional Syndrome). CAS består af tidskrævende bekymringer, spekulationer og grublerier, opmærksomhedsfokus på trusler samt uhensigtsmæssige copingstrategier, der giver bagslag og dermed medvirker til at forværre angstsymptomerne • Mulighed for at inddrage pårørende / netværk • Fokus på selvsikker adfærd, selvværd og sociale færdigheder • Grupper sammensættes I forhold til alder – inddeling: 13-15 år og 15-18 år • Maks. 6 unge I hver gruppe • Gruppegangen veksler mellem oplæg, gruppearbejde og samtaler.
Borgerens opgaver	Barnet/den unge bidrager aktivt til identificeringen og løsningen af egne problemstillinger.
Vejledende tidsforbrug	Hver session er på ca. 2 timer.

Varighed/tidsbegrænsning	• Forløbet strækker sig over 10 gange • 2 gruppe gange kun for pårørende.
Andet	Indsatsen foregår i Forebyggelse og Tidlig Indsats lokaler.

Gruppetilbud til børn med forældre under integrationslov / særlov - BL § 30	
Målgruppe	Børn og unge med forældre, der har opholdstilladelse under Integrationslov / Særlov for Ukrainske statsborgere.
Kvalitetsmål	• At barnet / den unge lærer at indgå i sociale fællesskaber • Være i et rum, der giver plads til at tale om de svære ting • Kreative udfordringer, sociale spil, små ture ud af huset • Skabe viden om lokalområdets tilbud • At forebygge, at aktuelle problemer vokser sig store, så barnet, den unge og familien får brug for mere indgribende foranstaltninger.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	• Gruppearbejde • Leg og læring • Ture ud af huset, hvor natur og krop inddrages i læringen.
Borgerens opgaver	Barnet/den unge bidrager aktivt i samlingen.
Vejledende tidsforbrug	2 timer 1 gang pr. uge.
Varighed/tidsbegrænsning	Hvis tilbuddet er relevant for barnet, kan det tilbydes under integrationsperioden.
Andet	Indsatsen foregår i Forebyggelse og Tidlig Indsats lokaler samt naturen omkring.

Godkendt i Børne- og Ungdomsudvalget den 21. november 2024